

## Critérios específicos 1º ciclo

### 4º ano de escolaridade

2013/2014

Do míni os	P o n d e r a ç ã o	C r i t é r i o s	Itens	Descritores	N í v e i s	Instrumentos de avaliação	
						Tipo	Nº de instrumentos a aplicar por período
Atit ude	3	R	- Adequa o comportamento aos	Sempre	MB		
				Com frequência	B		
				Com pouca frequência	S		
				Raramente/ Nunca	I		
		C	- Demonstra solidariedade e respeito pela diferença;	Sempre	MB		
				Com frequência	B		
				Com pouca frequência	S		
				Raramente/ Nunca	I		
		A	- Participa e revela interesse nos	Sempre	MB		
				Com frequência	B		
				Com pouca frequência	S		
				Raramente/ Nunca	I		



Conhecimentos	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p><b><u>Números e Operações</u></b></p> <p>Números Naturais.</p> <p>Números racionais não negativos.</p> <p>Representar números racionais por dízimas.</p>	<p>Testes escritos de avaliação</p>	<p>Testes escritos: mínimo 2/período</p> <p>Outros instrumentos: Mínimo - 1 por cada domínio / período</p>
	<p><b><u>Geometria e Medida</u></b></p> <p>Localização e orientação no espaço.</p> <p><b><u>70%</u></b> Figuras geométricas.</p> <p><b><u>70%</u></b> Medida.</p> <p><b><u>Organização e tratamento de dados</u></b></p> <p>Tratamento de dados.</p>		

<p><b>Conhecimentos</b></p>	<p><b>70%</b></p>	<p><b><u>ESTUDO DO MEIO</u></b></p> <p>À descoberta dos outros e das instituições: o passado nacional. ( 1º período - 60%)</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:  - Experiências com eletricidade (1ºperíodo - 10%)  - Experiências com som; ar; combustão; pressão atmosférica (2º período - 10%)  - A qualidade do ambiente e a poluição/ experiências com a água (3º período - 10%)</p> <p>À descoberta do ambiente natural:  - A Terra no espaço. (2º período - 20%)  - Vida: matéria/energia. (3º período - 40%)</p> <p>À descoberta de si mesmo:  - Corpo Humano e segurança do seu corpo (2º período - 40%)  - A segurança do seu corpo. (3º Período - 20%)</p>	<p>Testes escritos;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalhos individuais/par/grupo</p>	<p>2 testes escritos / período</p> <p>Outros instrumentos:</p> <p>Mínimo - 1 por cada domínio / período</p>
		<p><b><u>EXPRESSÕES</u></b></p> <p><b><u>Expressão e Educação Físico-Motora (20%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coopera com os pares nos jogos e exercícios;</li> <li>▪ Compreende e aplica as regras estabelecidas no grupo;</li> <li>▪ Manifesta agilidade, coordenação e equilíbrio;</li> <li>▪ Realiza com segurança jogos de equilíbrio;</li> <li>▪ Revela noção de espaço e de orientação;</li> <li>▪ Participa ativamente n as tarefas propostas.</li> </ul> <p><b><u>Expressão e Educação Musical e Educação Dramática ( 20%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entoa canções</li> <li>▪ Diz rimas e lengalengas e entoa-as;</li> <li>▪ Acompanha canções com gestos, percussão corporal e instrumentos simples;</li> <li>▪ Inventa ritmos e melodias;</li> <li>▪ Dramatiza histórias;</li> <li>▪ Participa na elaboração oral de histórias.</li> </ul> <p><b><u>Expressão e Educação Plástica (30%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pinta livremente;</li> <li>▪ Utiliza e aplica materiais diferenciados;</li> <li>▪ Recorta e cola;</li> <li>▪ Faz dobragens;</li> <li>▪ Desenha plantas e mapas.</li> </ul>	<p>Grelhas de registo de observação do empenho.</p> <p>Trabalhos individuais/par/grupos</p>	<p>Mínimo - 1 por cada domínio / período</p>

Conhecimentos	<u>70</u> %			
---------------	----------------	--	--	--

---